

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова»
городского округа Самара

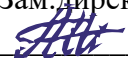
Утверждаю

Директор  И.В.Хапина/
«01»09 2024г

Приказ №315-од

Проверено

«31»08 2024г

Зам. директора по УВР
 /А.Ю.Шишов/

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей естественно-научного цикла

Протокол №1 от «31» 08 2024г

Руководитель МО
 /Л.О.Нефедова/

м.п.

Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий
по химии
8 класс

Программу разработал:

Шишов А.Ю.

Самара, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по индивидуально-групповым занятиям по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Программа по индивидуально-групповым занятиям по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение химии:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся;

способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

Данные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания учебного предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:

- атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;
- Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;
- учения о строении атома и химической связи;
- представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ.

Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».

При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к

научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Цель изучения программа по индивидуально-групповым занятиям по химии:

- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет в 8 классе – 34 часов (1 часа в неделю).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего
1	Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества	1
2	Понятие о методах познания в химии	1
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	1
4	Атомы и молекулы	1
5	Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов	1
6	Простые и сложные вещества	1
7	Атомно-молекулярное учение	1
8	Закон постоянства состава веществ. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов	1
9	Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса	1
10	Массовая доля химического элемента в соединении	1
11	Количество вещества. Моль. Молярная масса	1
12	Физические и химические явления. Химическая реакция	1
13	Признаки и условия протекания химических реакций	1
14	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1
15	Вычисления количества, массы вещества по уравнениям химических реакций	1
16	Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена)	1
17	Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах	1
18	Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Применение кислорода	1
19	Тепловой эффект химической реакции, понятие о термохимическом уравнении, экзо- и эндотермических реакциях	1
20	Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения	1
21	Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе	1
22	Физические и химические свойства водорода. Применение водорода	1
23	Понятие о кислотах и солях	1
24	Способы получения водорода в лаборатории	1
25	Молярный объём газов. Закон Авогадро	1
26	Физические и химические свойства воды	1
27	Состав оснований. Понятие об индикаторах	1

28	Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе	1
29	Оксиды: состав, классификация, номенклатура	1
30	Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов	1
31	Основания: состав, классификация, номенклатура	1
32	Получение и химические свойства оснований	1
33	Кислоты: состав, классификация, номенклатура	1
34	Получение и химические свойства кислот	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34